

**Приложение 1 к РПД Арктическая тематика  
на уроках английского языка  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профили)	Лингвистика и иноязычное лингвообразование
4.	Дисциплина (модуль)	Арктическая тематика на уроках английского языка
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

### **I. Методические рекомендации**

#### **1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Лекционные занятия не предусмотрены.

#### **1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) и лабораторным занятиям**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Практические занятия нацелены на формирование и совершенствование практических профессиональных навыков и умений педагогической деятельности учителя иностранного языка и служат для развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями, практическую отработку изучаемого материала. В целях контроля подготовленности в ходе практических занятий преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний, умений и навыков в виде тестовых и контрольных заданий. На практических занятиях происходит формирование практических навыков и умений педагогической деятельности в ходе демонстрации и обсуждения разработанных студентами фрагментов уроков по соответствующим темам.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета / экзамена**

Зачет по дисциплине сдается на основе разработанной технологической карты урока по теме «Арктика».

## **II. Планы практических и лабораторных занятий**

### **Тема 1. Региональный компонент иноязычного образования.**

План:

1. Сущность и роль регионального компонента в системе обучения английскому языку в средних общеобразовательных школах и гимназиях.

2. Нормативные документы, определяющие реализацию регионального компонента в процессе обучения иностранному языку.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Раскройте роль регионального компонента в системе обучения английскому языку в средних общеобразовательных школах и гимназиях.

2. Назовите Нормативные документы, определяющие реализацию регионального компонента в процессе обучения иностранному языку.

*Литература:* [1, с.280-305], [2, с. 5-27].

### **Тема 2. Формирование лексических навыков по теме «Арктика».**

План:

Разработка и выполнений языковых и условно-речевых упражнений с использованием лексических единиц на тему «Арктика» (история, географическое положение, климат, коренное население и их обычаи и традиции, флора и фауна Арктического региона).

*Вопросы для самоконтроля*

Разработать и выполнить упражнения (составленные другими обучающимися) с использованием лексики арктической тематики.

*Литература:* [2, с. 10-34].

### **Тема 3. Развитие коммуникативных умений на материале арктической тематики.**

План:

Разработка и выполнение условно-речевых и речевых упражнений по теме «Арктика» (на развитие умений в аудировании, говорении, чтении и письменной речи)

*Вопросы для самоконтроля*

Разработать и выполнить упражнения (составленные другими обучающимися) для развития умений в аудировании, говорении, чтении и письменной речи.

*Литература:* [2, с.35-68].

#### **Тема 4. Использование информационных образовательных ресурсов в реализации регионального компонента.**

План:

Разработка и выполнение заданий, построенных на языковом и речевом материале арктической тематики, с использованием современных информационных (компьютерных и интернет) образовательных ресурсов: Kahoot!, LearningApps, google forms и др.

*Вопросы для самоконтроля*

Разработать и выполнить упражнения (составленные другими обучающимися) с использованием современных информационных (компьютерных и интернет) образовательных ресурсов

*Литература:* [2, с.45-180].